

Рассмотрено

Руководитель МО

 С.Р. Булатова

Протокол №1

от «31» августа 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР

 Г.Т. Нигматуллина

«31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3» г.Азнакаево

 Р.А. Исламов

Приказ №141

от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9-х классов

Мирзаханова Ильнура Фидратовича

учителя I квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Содержание курсов ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений, учащихся с опорой на использование современных технологий обучения. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (основного общего образования и среднего общего образования) содержание и методический аппарат учебника должны быть направлены на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Серьезное внимание уделено достижению личностных результатов, т. е. системе ценностных отношений, обучающихся: к себе, к другим участникам образовательного процесса или к самому образовательному процессу. Таким образом, усиливается общекультурная направленность на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферах деятельности в современном мире;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание учебного предмета

Для реализации программы используются пособия из УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2021.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Тема 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество).

Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Тема 1. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Тема 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификации. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности.

Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Тема 1. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИде. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях (практические занятия). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

III. Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

8 класс

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)			
Пожарная безопасность (3 ч)			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		
Безопасность на дорогах (3 ч)			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.		
Безопасность на водоемах (3 ч)			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых на водоёмах.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		
Экология и безопасность (2 ч)			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
18	Обеспечение химической защиты населения.		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
22	Эвакуация населения.		

23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайной ситуации техногенного характера.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)			
24	Здоровье как основная ценность человека.		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		
26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
30	Профилактика вредных привычек.		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)			
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. (практические занятия).		
34	Первая помощь при травмах. (практические занятия).		
35	Первая помощь при утоплении. (практические занятия)		

9 класс

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)			
Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)			
1	Современный мир и Россия.		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.		
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		
8	Угроза военной безопасности России.		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайной ситуации.		
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)			
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)			
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)			

21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.		
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
24	Профилактика наркозависимости.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)			
Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		
Факторы разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)			
28	Ранние половые связи и их последствия.		
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)			
30	Брак и семья.		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)			
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)		
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.		